



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

REQUERIMENTO

REQUERIMENTO DE ENCAMINHAMENTO DE PROJETOS PARA SOLICITAÇÃO DE TERMO DE FOMENTO – FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE PRESIDENTE PRUDENTE.

A Sociedade Civil Beneficente Lar Santa Filomena, devidamente inscrita no CNPJ nº: 55.358.790.0001/73 com sede na Rua Luiz Carlos Ferrari, Nº125 jardim Itapura I, CEP 19035-010, nesse ato representada pelo seu Presidente Viviane Patricia Scucuglia, RG 62.603.247-7, CPF 253.309.058-18, vem mui respeitosamente, requerer junto ao Egrégio Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente a análise e avaliação do **PROJETO SOCIOEMOCIONAL – #SENTIMENTOS IMPORTAM.**

O projeto ora apresentado atende ao eixo **IV-ASSISTÊNCIA SOCIAL**, e busca atender criança e adolescentes do município de Prudente Prudente/SP contribuindo assim para a promoção, garantia de defesa e atendimento de crianças e adolescentes.

1- IDENTIFICAÇÃO

NOME DO PROJETO: PROJETO SOCIOEMOCIONAL – #SENTIMENTOS IMPORTAM

EIXO DE ATUAÇÃO: IV - ASSISTÊNCIA SOCIAL

MODALIDADE DA PROPOSTA:

INOVADOR

EMERGENCIAL

COMPLEMENTAR

Ações que visem qualidade da oferta de serviços, garantindo a proteção integral de crianças e adolescentes no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

2 - OSC PROPONENTE DO PROJETO

Nome: Sociedade Civil Beneficente Lar Santa Filomena

CNPJ nº: 55.358.790/0001-73

Registro no CMDCA nº 08

Validade do Registro: 03 de agosto de 2024

Endereço: Rua Luiz Carlos Ferrari

Nº: 125

Complemento:

Bairro: Jd.Itapura I

Cidade: Pres. Prudente

Estado: SP

CEP: 19035-010



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

Telefone: 3223-4786
site: http://www.larsantafilomena.org.br/
E-mail: projetos@larsantafilomena.org.br
Nome Responsável pelo Projeto: Paula de Goes Rosa

3-RESUMO DAS INFORMAÇÕES	
	Local/Endereço e Região de Atuação do Projeto:
A	Sociedade Civil Beneficente Lar Santa Filomena Rua Luiz Carlos Ferrari, Nº125, Jd. Itapura I, Presidente Prudente/SP.
B	Objetivo Geral do projeto: O objetivo deste projeto é qualificar as ações já ofertadas pelo Serviço de Convivência, oferecendo atendimento psicológico, atendimento com psicopedagoga trabalhando as emoções, de maneira a conhecer seus 4 pilares: auto conhecimento, conhecer as emoções, modular as emoções e convivência entre os pares, por meio do Programa Semente.
C	Nº de Crianças e Adolescentes atendidos: 150 crianças e adolescentes
D	Custo total: R\$ 126.590,00
E	Duração do projeto (nº meses): 10 meses
F	Custo per capita/mês R\$ 843,93



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

Plano de Trabalho 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

NOME DA EXECUTORA: Sociedade Civil Beneficente Lar Santa Filomena	
CNPJ: 55.358.790/0001-73 Data da Inscrição CNPJ: 28/07/1967	
Endereço: Rua Luiz Carlos Ferrari, nº 125	
CEP: 19035-010	BAIRRO: Jardim Itapura I
Tel. (18) 3223-4786	Tel: (18) 3903-7213
E-Mail: projetos@larsantafilomena.org.br	Site: http://www.larsantafilomena.org.br/
Número de Inscrição CMDCA: Registro nº 08	
Registro em outros conselhos:	
Número de Inscrição CMAS: Registro nº 12	
Imóvel	<input checked="" type="checkbox"/> Próprio <input type="checkbox"/> Cedido <input type="checkbox"/> Alugado
Carga Horária de funcionamento semanal: 8 Horas	
Quantos dias na semana funciona a organização: 5 dias da semana	
Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº12.101, de27/11/2009.	
Área da atividade preponderante:	
<input checked="" type="checkbox"/> Área de Assistência Social	
<input type="checkbox"/> Área de Saúde	
<input type="checkbox"/> Área de Educação	
<input type="checkbox"/> Outros: _____	
Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)	
<input type="checkbox"/> Área de Assistência Social <input type="checkbox"/> Área de	
Saúde <input type="checkbox"/> Área de Educação	
<input type="checkbox"/> Outros: _____	
Natureza da Organização da Sociedade Civil:	
<input checked="" type="checkbox"/> De atendimento	
<input type="checkbox"/> De assessoramento	



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

De defesa e garantia de direitos

Outros: _____

O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº13. 019/2014, regulamentada pelo Decreto Municipal 27.543/2016.

Sim Não Em adequação – Justifique:

II – APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

A Sociedade Civil Beneficente “Lar Santa Filomena” é uma organização não governamental, sem fins lucrativos, fundada em 10 de novembro de 1960, por idealização do Sr. Florivaldo Leal e construção pelo Lions Clube, que inicialmente atendia crianças e adolescentes do sexo feminino de 0 a 18 anos. Em 1990, quando promulgado o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a Entidade vivenciou a evolução das Políticas Públicas, ao processo de adequação, quanto à estrutura e realização dos serviços, buscando efetivar a garantia do direito e o desenvolvimento integral ao público infanto-juvenil, com atendimento individualizado ou em pequenos grupos, conforme assegurado por lei.

Na busca de garantir a criança e ao adolescente e seus familiares o acesso a bens e serviços o Lar Santa Filomena, atualmente desenvolve em seu espaço físico os seguintes serviços:

I) Serviço de Proteção Social Básica: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Projeto CAE I, II, III com capacidade para 150 atendimentos na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses.

II) Serviço de Proteção Social Especial de Alta Complexidade - Abrigo Institucional: com capacidade para 45 e acolhimento institucional e familiar para crianças e adolescentes na faixa etária de 0 a 18 anos.

Em suma, para todos os atendimentos estende-se o acompanhamento ao grupo familiar, articulando as ações com a comunidade e escola para garantir o cumprimento dos direitos e deveres da criança e do adolescente. O trabalho é essencialmente vinculado à Assistência Social e suas ações estão em consonância à Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (resolução 109/2009).

III- IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO:

Proteção Social Básica



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

() Proteção Social Especial – média complexidade

() Proteção Social Especial – alta complexidade

IV- IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE DE ATENDIMENTO:

-Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos

V- IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO/PROJETO

Nome completo do Coordenador: Paula de Goes Rosa

Formação: Pedagogia

Telefone do coordenador para contato: (18) 99661-3403.

E-mail do coordenador: projetos@larsantafilomena.org.br

VI – JUSTIFICATIVA

Com o mundo cada vez mais complexo e desafiador, é essencial que as escolas/projetos estimulem o pensamento crítico e a criatividade de crianças e adolescentes, para que eles possam se tornar adultos emocionalmente mais saudáveis, profissionais mais capacitados e cidadãos mais conscientes.

Diante desta problemática que envolve crianças e adolescentes em situação de risco social e pessoal, cujos direitos muitas vezes são negligenciados ou ameaçados, eles precisam de um local onde estejam sendo acompanhados e visando seu desenvolvimento, a oferta do Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola) visa esse acompanhamento. Além da oferta de café da manhã, almoço para ambos os períodos e café da tarde, existe uma preocupação no desenvolvimento pleno de sua integridade física, moral, cultural e intelectual com desenvolvimento de atividades/oficinas lúdicas e agora diante desse cenário pós pandemia, o cuidado com o socioemocional.

Ao olhar para a Proteção Social Básica, é possível entender a sua importância e relevância para as outras políticas de Assistência, uma vez que esta seja eficaz em sua realização, são evitados números alarmantes de violência infantil, Acolhimento Institucional dentre outras violações de direitos. A prevenção ainda continua sendo a melhor opção.

A proposta em questão, é o desenvolvimento e execução de um programa educacional moderno, que vai aprimorar a **Inteligência Emocional** de todas as crianças e



adolescentes pela Entidade. O Projeto Socioemocional visa trabalhar as competências desenvolvidas pelo Programa Semente, que é estruturado para crianças e adolescentes do Ensino Fundamental e Médio. O intuito é apresentar ferramentas para identificar e manejar suas emoções, mantendo a curiosidade e o entusiasmo, tomando decisões responsáveis e interagindo com as pessoas de forma respeitosa e empática.

Os grandes temas da aprendizagem socioemocional serão trabalhados com as crianças e adolescentes da seguinte forma:

1-Conhecer as emoções: Nomear as emoções, além de auxiliar a entender as próprias limitações e forças pessoais, aumenta a confiança e o autoconhecimento. Com isso, os alunos podem melhorar a qualidade dos relacionamentos, resolver conflitos de forma mais eficiente e aprimorar a saúde mental.

2-Regular as emoções: Diminuir a impulsividade e modular emoções desagradáveis é fundamental para gerar atitudes mais adequadas aos nossos objetivos. Isso aumenta a capacidade de fazer escolhas saudáveis tomada de decisões e de lidar com estresse.

3-Fazer escolhas: Avaliar riscos e consequências é a base de escolhas construtivas. É assim que os alunos se tornam capazes de incrementar o próprio desenvolvimento pessoal e de criar condições para o futuro sucesso profissional.

4-Relacionar-se com os outros: Demonstrar empatia e respeito é uma forma de criar laços duradouros e relações significativas, o que é cada vez mais relevante numa era em que tudo é muito rápido, inclusive as relações interpessoais.

Além dos temas principais supracitados, há ainda os cinco domínios/pilares que estruturam o Programa Semente e serão explorados em sua intensidade, a saber:

Autoconhecimento: Saber reconhecer emoções, relacionando-as com os pensamentos que as geram e entendendo como tudo isso influencia o comportamento, permite que cada um entenda melhor as próprias limitações e conheça as suas fortalezas, o que aumenta a confiança, o otimismo e a autoestima.

Autocontrole: Emoções e pensamentos podem ser regulados, controlados, contidos, dominados, compreendidos. Isso faz com que nossas atitudes sejam menos impulsivas e mais adequadas para atingir objetivos predeterminados, tanto pessoais, quanto acadêmicos.

Empatia: Assumir a perspectiva do outro, sobretudo quando estamos diante de valores diferentes dos nossos, é fundamental para viver em um mundo cada vez mais marcado pela



diversidade cultural. Criar empatia é criar elos, criar laços, criar ponte com as pessoas, aprendendo a se colocar no lugar do outro.

Decisões Responsáveis: Fazer escolhas construtivas, coerentes com nossas crenças e comprometidas com padrões éticos, é fundamental para o bem-estar do indivíduo e para a comunidade. Para tal, é necessário conhecer normas sociais, avaliar de maneira realista as consequências de nossas ações e ter constante preocupação com a segurança.

Habilidades Sociais: Para estabelecer e manter relacionamentos saudáveis, precisamos saber falar e saber ouvir. Comunicação clara, escuta ativa, cooperação, capacidade de resistir a pressão, de negociar conflitos, de buscar e oferecer ajuda, tudo isso é essencial na vida em sociedade.

Considerando a relevância desses domínios e a prática na rotina de nossos atendidos pressupõe que o aprendizado e modulação das emoções terão resultados significativos, tais como: -Aumentar a frequência dos referidos alunos às aulas das Escolas nas quais estão matriculados, fortalecendo seu aprendizado em educação básica;-Aumentar as notas obtidas pelos atendidos nas disciplinas escolares das Escolas nas quais estão matriculados, significando melhor aprendizado em educação básica; -Evitar a evasão escolar dentre os alunos atendidos pelo Projeto;Aprimorar os serviços de oficinas já ofertadas pelo Lar Santa Filomena: “Conectando Ideias”, “Jogoarte”, Música, “Vivências Artísticas/Teatro”) resultando em melhor aprendizado pelos atendidos; impacto nas escolas nas quais os alunos estão matriculados, a partir da melhoria de seu comportamento (inteligência emocional) e desempenho escolar – influências sobre os colegas; Grande Impacto nas famílias dos alunos e na sua comunidade, a partir das melhorias de seu comportamento e influência (inteligência emocional).

A grande maioria dos atendidos matriculados no Projeto CAE, apresentam déficit no processo de aprendizagem, evidenciando dificuldades para manutenção do foco, atenção, memorização, assimilar e interpretar conteúdos, problemas com alfabetização, dificuldades de leitura, escrita, cálculo, entre outros, além de apresentar sofrimentos emocionais, estes são vistos com facilidades na comunicação violenta, verbalização de palavrões, relacionamento familiar comprometidos, notas baixas e várias ocorrências no âmbito escolar, acarretando em atraso no desempenho do currículo escolar, comprometendo seu futuro acadêmico.

Desta forma, o conjunto de ações da equipe técnica em psicologia e assistência social, busca reforçar o suporte aos nossos atendidos com inserção dos profissionais propostos nesse projeto, o mesmo necessita da atuação da Psicopedagoga e Psicóloga para atendimentos individuais e



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

grupo, com intuito de oferecer novas perspectivas e possibilidades para se auto-observarem, estimulando a valorização de si mesmos e fortalecendo sua autonomia diante do mundo.

Ademais, o projeto prevê ainda a execução de ações junto as famílias dos atendidos. A previsão é um evento por mês, preferencialmente no sábado no período da manhã com duração de 02 a 03 horas no máximo, com desenvolvimento de ações, oficinas, reflexões trabalhando as temáticas do programa socioemocional. O material traz conteúdos envolvendo a rotina do atendido e a importância da parceria da família para alcançar um resultado eficaz.

Importante lembrar que estamos falando de crianças e adolescentes vítimas da pobreza e da vulnerabilidade social, as quais, portanto, necessitam de consistente aperfeiçoamento de suas habilidades socioemocionais, cujos benefícios têm o poder de transformar suas vidas. Portanto, propiciar um espaço para nossas crianças e adolescentes expressar seus próprios sentimentos, desenvolver a inteligência socioemocional, melhorando suas habilidades, seu comportamento e seu desempenho escolar, transformando suas vidas; a fim de que possam ser mais felizes, mais produtivos e socialmente integrados é o que se espera de resultado desse projeto.

Nós queremos um presente e um futuro diferente e, para isso, acreditamos que a educação socioemocional é o melhor caminho.

VII- DESCRIÇÃO DA META:

Meta pactuada de atendimento direto mensal (nº de Usuários): 150

Meta de atendimento mensal da OSC: 150

Capacidade de atendimento mensal: 150

VIII – PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 15 anos

IX – OBJETIVO GERAL

O objetivo deste projeto é qualificar as ações, oferecendo atendimento psicológico e psicopedagógico a fim de trabalhar e desenvolver a inteligência emocional. Através do Projeto Socioemocional, focando as estratégias e atividades capazes de organizar a vida cotidiana com intuito de garantir a prevenção e proteção das crianças e adolescentes.



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

X – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
Ajudar a entender limitações e forças, aumentando a confiança e autoestima. (Auto-conhecimento)	- Aprendizagem socioemocional	- Através de atividades Encontradas no material didático.	- Semanal.	- turmas separadas por ano escolar.	- Integração projeto, família e escola.	- Psicopedagoga - Psicóloga - Educadores/aplicadores
Diminuir a impulsividade, gerando atitudes mais adequadas aos objetivos. (Autocontrole)	- Conhecimento - Autonomia e auto confiança; - Desenvolvimento das habilidades de cada atendido..	- Por meio de atividades propostas, ressaltando assuas descobertas e valorizando suas habilidades. - Através de atividades Encontradas no material didático.	- Semanal	- turmas separadas por ano escolar.	- Integração projeto, família e escola.	- Psicopedagoga - Psicóloga - Educadores/aplicadores
Preparar para avaliar consequências e fazer escolhas construtivas (Decisões responsáveis)	- Conhecimento - Autonomia e auto confiança; - Desenvolvimento das habilidades de cada atendido.	- Materiais lúdicos. - Através de atividades Encontradas no material didático..	- Semanal.	- Intervenções individuais. - turmas separadas por ano escolar.	- Avanço na Qualidade do conhecimento estruturado. - Integração projeto, Família e escola.	- Psicopedagoga - Psicóloga - Educadores/aplicadores
Ensinar como assumir o ponto de vista do outro, criando laços entre as pessoas (Empatia)	- Estimulo e motivação para convivência em grupo. aprendizagem	- Materiais lúdicos. - Através de atividades Encontradas no material didático.	- Semanal.	-Intervenções individuais. -turmas separadas por ano escolar.	- Integração projeto, família e escola.	- Psicopedagoga - Psicóloga - Educadores/aplicadores



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

Desenvolver foco, organização, determinação, persistência, responsabilidade. (Autogestão)	socioemocional - Organizar a vida cotidiana, favorecer o pertencimento familiar e grupal	- Propor e estabelecer rotina rica e experiências e trocas, que favorecem o desenvolvimento emocional, afetivo, intelectual do atendido;	- Semanal.	-Intervenções individuais. -turmas separadas por ano escolar.	- Avanço na Qualidade do conhecimento estruturado. Integração projeto, Família e escola.	- Psicopedagoga - Psicóloga - Educadores/aplicadores
Despertar para novo (curiosidade, imaginação criativa, sensibilidade estética). (Abertura ao novo)	- Conhecimento Autonomia e auto confiança; - Desenvolvimento das habilidades de cada atendido.	Por meio de atividades propostas, ressaltando as suas descobertas e valorizando suas habilidades. Através de atividades Encontradas no material didático.	-semanal.	-Intervenções individuais. -turmas separadas por ano escolar.	Avanço na Qualidade do conhecimento estruturado. Integração projeto, Família e escola.	- Psicopedagoga - Psicóloga - Educadores/aplicadores
Trabalhar a modulação do medo, modulação da raiva, modulação da tristeza. (Modulação emocional)	- Conhecimento Autonomia e auto confiança; - Desenvolvimento das habilidades de cada atendido.	Por meio de atividades propostas, ressaltando as suas descobertas e valorizando suas habilidades. - Através de atividades Encontradas no material didático.	-semanal	Intervenções individuais. -turmas separadas por ano escolar.	Avanço na Qualidade do conhecimento estruturado. Integração projeto, Família e escola.	- Psicopedagoga - Psicóloga - Educadores/aplicadores
Trabalhar a iniciativa social, assertividade, entusiasmo) (Engajamento com os outros)	- Conhecimento Autonomia e auto confiança; - Desenvolvimento das habilidades de cada atendido.	Por meio de atividades propostas, ressaltando as suas descobertas e valorizando suas habilidades. - Através de atividades Encontradas no material didático.	-semanal	Intervenções individuais. -turmas separadas por ano escolar.	Integração projeto, família e escola.	- Psicopedagoga - Psicóloga - Educadores/aplicadores



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

Trabalhar empatia, respeito, confiança. (amabilidade)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento Autonomia e auto confiança; - Desenvolvimento das habilidades de cada atendido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Por meio de atividades propostas, ressaltando as descobertas e valorizando suas habilidades. - Através de atividades encontradas no material didático. 	-semanal	<ul style="list-style-type: none"> -Intervenções individuais. -turmas separadas por ano escolar. 	Integração projeto, família e escola.	<ul style="list-style-type: none"> - Psicopedagoga -Psicóloga -Educadores/aplicadores
---	---	--	----------	--	---------------------------------------	--

XI – METODOLOGIA DE TRABALHO

METODOLOGIA DE AÇÃO DO PROJETO APRESENTADO				
Trabalho a ser Desenvolvido	Local que será Desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será desenvolvido	Como será Desenvolvido
Implantação do programa semente	OSC Lar Santa Filomena	-Psicopedagoga. Psicóloga Educadores Equipe técnica -Coordenação	- Durante período do Projeto CAE - contra turno escolar.	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentação do material didático a ser utilizado. -Treinamento e capacitação da equipe , colaboradores e família; -Separação por turmas/séries -Execução das atividades semanais pelos educadores/aplicadores -Observação comportamental individual. - Acompanhamento escolar, via boletim e participação; -Encaminhamentos necessários;



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

<p>Processo de intervenção dentro da dificuldade apresentada (psicopedagógica)</p>	<p>OSC Lar Santa Filomena</p>	<p>-Psicopedagoga. -Psicóloga -Educadores/Aplicadores -Coordenação</p>	<p>- No decorrer da execução do projeto.</p>	<p>- Devolutiva. - Anamnese, Testes específicos; tanto psicológicos quanto psicopedagoga. - Avaliação diagnóstica para detectar as dificuldades e áreas. - Intervenção psicopedagógica -</p>
<p>Processo de intervenção, momento de escuta e acolhimento, trabalhando o Socioemocional (psicóloga)</p>	<p>OSC Lar Santa Filomena</p>	<p>- Psicóloga</p>	<p>No decorrer da execução do projeto socioemocional e Projeto CAE (contra turno escolar)</p>	<p>- Desenvolver brincadeiras, jogos e atividades criativas como instrumentos importantes para possibilitar o desenvolvimento e transformação de relações e espaços de acolhimento e de produção de projetos de vida; -Oferecer atenção individualizada e concreta, de forma a contribuir para a comunicação, expressão e elaboração de conflitos, lançando mão de atividades lúdicas, artísticas, corporais, verbais, entre outras; -Promover atividades grupais; - Identificar e trabalhar através de atendimento o reconhecimento da emoção através da resposta fisiológica que provoca sensação no corpo, diferenciando a emoção e sentimento; -Estimular as habilidades socioemocionais, reconhecendo a importância do papel de si na</p>



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

			aprendizagem, e ainda proporcionando melhorias nos índices de aprendizagem e relações interpessoais para convivência escolar e em sociedade;
			- Identificar e orientar através de atendimentos individual ou grupo em como lidar com desafios e comportamentos por dificuldades emocionais ou convivência no contexto inserido (a);
			- Encaminhamento sempre que necessário para serviço especializado na área de dificuldade de aprendizagem;
			- Atendimento psicológico individual ou grupo a fim de desenvolver o autoconhecimento, autogestão, sociabilidade, habilidades de relacionamento interpessoal, tomada de decisão com responsabilidades para lidar dentro e fora do projeto, regulação emocional, empatia, habilidade da comunicação, entre outros.

XII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.

Atividades específicas do projeto

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária																	
			3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

Implantação socioemocional	Semanal	Semanalmente	30 horas semanais									
Projeto de intervenção dentro da demanda apresentada na área Psicológica e Psicopedagoga	Semanal	Semanalmente durante o mês de Março a dezembro	30 horas semanais	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Atividades específicas da OSC

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária										
				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atendimento e orientação psicossocial	Diário	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Articulação com rede de serviços (saúde, escola assistência, segurança)	Diário	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acompanhamento familiar	Semanal	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Relatórios, articulação em rede de serviços socioassistenciais.	Conforme necessidade	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mediação de conflitos e orientação. Serviços (saúde, escola,	Diário	Diário	Manhã, Tarde e/ou	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

Desenvolvimento de autonomia	Diário	Segunda feira á sexta-feira	Manhã/Tarde	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Organização, capacitação e acompanhamento de projetos (projeto socioemocional)	Diário	Segunda feira á sexta-feira	Manhã/ Tarde/ noite	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Planejamento e organização de atividades	Semanal	Segunda feira á sexta-feira	Manhã/ Tarde/ noite	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Participação em programas de capacitação	Mensal	Mensal	Manhã/ Tarde/ noite	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Reuniões, contatos telefônico nas Escolas municipais e estaduais.	Diário/bimestral	Segunda feira á sexta-feira	Manhã/ Tarde/ noite	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Encontro -Eventos com a família	Mensal	Sábado	Manhã	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X



XIII- ARTICULAÇÃO EM REDE

O profissional contratado para este projeto deverá buscar parcerias com as escolas, saúde dentre outros, compreendendo a especificidade do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, visando à articulação, buscando assim trabalhar conteúdos de forma teórica e lúdica, com a perspectiva de mobilizar o desejo de aprender e adesão do projeto socioemocional.

Instituição/Orgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/ Como?
Serviços Públicos Locais (Educação, Saúde, Cultura, Esporte, Habitação e Lazer)	Articulação e garantia ao acesso às políticas públicas de direito a criança, adolescente e seus familiares.	Sem periodicidade definida	- Contatos telefônicos; - Relatórios; - Encaminhamentos.
Educação (Escolas) Centrinho	Parcerias e acompanhamento escolar. Parceria para aprimorar o desenvolvimento escolar.	Sem periodicidade definida	- Reuniões e Conselhos de Classe. - Relatórios.
Saúde (UBS, PSF, CAPS, Hospitais de Referência,)	Acompanhamento em consultas, exames, psicológico, odontológico, retorno e outros procedimentos de rotina, quando necessário.	Sem periodicidade definida	- Reuniões; - Contatos telefônicos; - Consultas; - Relatórios;
CMAS, CMDCA (Conselhos Municipais)	Articulação, fiscalização e monitoramento das Políticas Públicas e participação das reuniões das comissões existentes.	Sem periodicidade definida	Projeto e monitoramento das ações
Organizações não Governamentais	Articulação e parceria com as demais Entidades socioassistenciais.	Sem periodicidade definida	- Reuniões; - Contatos telefônicos; - Encaminhamentos.



XIV – RESULTADOS ESPERADOS/AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Melhora no desenvolvimento emocional, cognitivo e psicomotor.
- Diminuição na incidência de transtornos mentais;
- Melhora na indisciplina no ambiente escolar, familiar e comunitário;
- Resgate da autoestima.
- Inteligência emocional para tomadas de decisões.
- Redução da ocorrência de bullying no ambiente escolar e social
- Modulação dos sentimentos.
- Melhora na motivação para aprender e no comprometimento escolar.
- Melhora nas notas e rendimento escolar.

XV– SUSTENTABILIDADE

Importante registrar que um parceiro da Entidade , disponibilizou a plataforma do Programa Semente, do qual já estamos colocando em prática algumas ações que o material da plataforma dispõe e agora por meio do financiamento do GEPAC efetivar o que de fato propõe o Programa semente com a contratação dos profissionais necessários a sua execução.

Tendo em vista o impacto positivo no desenvolvimento do serviço e a possibilidade de proporcionar melhor qualidade aos usuários, a OSC após o encerramento do financiamento por meio do FMDCA, buscará outras formas de manter a continuidade do profissional contratado para este fim, bem como as demais ações, por meio de novas parcerias (Rotary Club), grande parceiro dessa Entidade.



XVI- RECURSOS HUMANOS DO SERVIÇO

Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária Semanal	Custo Anual* do Funcionário e vínculo	Fonte de Financiamento e Porcentagem (%)
4	Educadores Sociais	01_ Pedagogia 01_ Educação Física 01_ Comunicação Social, Publicidade e Propaganda 01_ Magistério completo	40 horas semanais	R\$175.281,81 CLT	66,8067% TC_E 16,3286% EPIM 16,8647% Recursos Próprios
1	Assistente Social	Serviço Social	30 horas semanais	R\$47.826,57 CLT	68,7902% TC_E 6,2583% EPIM 24,9515% Recursos Próprio
1	Psicóloga	Psicologia	40 horas semanais	R\$20.899,25 CLT	57,6780% EPIM 42,3220% Recursos Próprios
1	Analista financeiro	Administração	40 horas semanais	R\$53.809,65 CLT	84,1410% TC_M 6,0988% EPIM 9,7602% Recursos Próprios
1	Coordenadora	Pedagogia	44 horas semanais	R\$70.501,00 CLT	64,6232% TC_M (acolhimento) 24% TC_M (cae) 11,6957% EPIM 0% Recurso Próprio
1	Nutricionista	Nutrição	20 horas semanais	R\$17.652,23 CLT	89% TC_M 5% EPIM 6% Recursos Próprios
1	Auxiliar de Cozinha	- Ensino médio completo	44 horas semanais	R\$28.395,48	91,4793% TC_M 6,0628% EPIM



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

				CLT	2,4578% Recursos Próprios
1	Cozinheira Geral	-Ensino Médio Completo	44 horas semanais	R\$51.055,18 CLT	54,9915 % TC_M 24,5637% EPIM 20,4448% Recursos Próprios
1	Auxiliar Geral	- Ensino médio completo	44 horas semanais	R\$31.116,77 CLT	88,6210% TC_M 6,0643% EPIM 5,3147% Recursos Próprios
1	Psicopedagoga à contratar	Pedagogia/ Psicologia Com pós psicopedagogia	30 horas semanais	R\$ 41.997,39 CLT	79% FMDCA 21% Recurso próprio
1	Psicóloga à contratar	Psicologia	30 horas semanais	R\$ 41.997,39 CLT	79,2661% FMDCA 20,7339% Recurso próprio
01	Educador /aplicador à contratar	Pedagogia	40 horas semanais	R\$ 43.591,77 CLT	79% FMDCA 21% Recurso próprio

OBS: LANÇAMENTOS DE 02 PSICÓLOGAS SEPARADAMENTE EM RAZÃO DA CARGA HORÁRIA SEREM DIFERENTES.

**VALOR A SER GASTO DE RECURSOS HUMANOS (CLT) NO ANO COM RECURSOS DA
PARCERIA – CAE ESTADUAL**



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

Cargo	Valor Anual	Quantidade
Educadores sociais	117.100,00	4
Assistente social	32.900,00	1
TOTAL	150.000,00	05

**VALOR A SER GASTO DE RECURSOS HUMANOS (CLT) NO ANO COM RECURSOS DA
PARCERIA – CAE MUNICIPAL**

Cargo	Valor Anual	Quantidade
Analista financeiro	45.276,00	1
Auxiliar de Cozinha	25.976,00	1
Auxiliar Geral	27.576,00	1
Coordenadora Geral	16.966,42	1
Cozinheira	28.076,00	1
Nutricionista	15.676,00	1
TOTAL	159.546,42	6

**VALOR A SER GASTO DE RECURSOS HUMANOS (CLT) NO ANO COM RECURSOS DA
PARCERIA – EMENDA**

Cargo	Valor Anual	Quantidade
NUTRICIONISTA	R\$ 961,27	1
COZINHEIRA	R\$ 12.541,03	2
AUX. DE COZINHA	R\$ 1.721,57	1
ANALISTA FINANCEIRO	R\$ 3.281,74	1
AUXILIAR GERAL	R\$ 1.887,01	1
COORDENADORA PARCIAL	R\$ 1.363,63	1
EDUCADORA SOCIAL	R\$ 28.621,12	4
PSICÓLOGA	R\$ 12.054,27	1



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

ASSISTENTE SOCIAL	R\$ 2.993,11	1
TOTAL	R\$ 65.424,75	13

**VALOR A SER GASTO DE RECURSOS HUMANOS (CLT) NO ANO COM RECURSOS DA
PARCERIA – FMDCA GEPAC**

Cargo	Valor Anual	Quantidade
EDUCADOR SOCIAL	R\$ 34.540,03	1
PSICÓLOGA	R\$ 33.260,44	1
PSICOPEDAGOGA	R\$ 33.289,53	1
TOTAL	R\$101.090,00	3

Quantidade de Funcionários: 15

Quantidade de funcionários com pós-graduação: 01

Quantidade de Estagiários:

Quantidade de Voluntários:

XVII- RECURSOS DA OSC A SEREM UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA:

Sala(s) de atendimento individualizado, 01 Sala Psicopedagógica e Psicóloga, sala(s) de atividades coletivas e comunitárias e instalações sanitárias, com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade e limpeza. De acordo com este serviço, ainda estão relacionados: biblioteca, refeitório, quadra poliesportiva coberta e piscina

RECURSOS MATERIAIS DISPONÍVEIS:

Materiais de consumo necessários ao desenvolvimento do serviço, tais como:

Recursos Humanos: férias, folha de pagamento, rescisões, 13º salário e encargos (FGTS e INSS).

Material administrativo (folha sulfite, cartuchos de impressora, pastas para arquivo,



Marca texto, colas, grampo para grampeador, dentre outros).

Compra de lonas;

Material didático: Adesivos, Cadernos, Agenda, Alfabeto, Alfinete, Apontador, Argila, Avental, balões, Barbante, Bloco Canson, Bloco criativo, Bloco de Desenho, Bolsas, Borrachas, Canetas, Canetas, carbonos, Carimbos, Colas Escolar, Colas Coloridas, Cola Multi Uso, Cartolinas, Canetinhas, Corretivo, Compasso, Elástico, Envelopes, Esquadro, Estilete, Etiqueta, Fichários, Fitas em geral, Fitolhos, Folha EVA Gliter, Elastex, Grafite, Grampeador, Grampos, Kit Organizador, Pincéis, , Lápis, Lápis De Cor, Papéis Diversos, Pastas em Geral, Réguas, Resma sulfite A4, Refil de Cola Quente, Sacos, Sacola, Lantejoulas, Marca texto, Massa de Modelar, Tesouras, Tintas, Placa de isopor, Plásticos, Pendrive, Papel Gekkofix. branco, Spray, Telas para pinturas, Tintas Tecido, Massa Polycol, Mouse.

Material didático: apostila do Programa Semente

Material de higienização e limpeza: Produtos de Limpeza: Água sanitária, Álcool Perfumado, Álcool, Alvejante, Amaciante, Desinfetante, Detergente, Escova Sanitária, Esponja, Flanela, limpa Multi-uso, Vassoura, Rodo, Saco de lixo.

Gêneros Alimentícios: Bebidas: Água Mineral, Refrigerantes, Suco.

Frios: salgadinhos em geral(bolinhas de queijo, esfirra, coxinha de carne e frando, pão com mortadela, risoles) para ações festivos com as crianças e famílias.

Uniformes para Usuários: Uniformes para Usuários: Uniformes projetos, Uniformes para corporação musical, Roupas para apresentação /desfiles, Boinas, Tênis e Sapatos de apresentação e Shorts taktell

Descartáveis: Copos descartáveis , pratinhos , grafinhos, guardanapos, colher.

XVIII - TRABALHO SOCIAL REALIZADO

(X) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

(X) Articulação Intersetorial.

(X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projeto CAE (Conhecimento Além da Escola)

(x) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território (dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

(X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços

(X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

XIX– AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

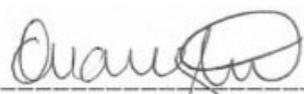
Presidente Prudente, 17 de novembro de 2023

Presidente Prudente, 06 de novembro de 2023

O que será Avaliado?	Como será Avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais Instrumentais?
- Evolução comportamental atendido; - Gestão emocional dos atendidos - Adesão ao projeto Acompanhamento psicológico e psicopedagógico - Desenvolvimento escolar	Por meio da compreensão da atividade; com registros de participação e aprendizado; relatórios da escola; através dos material didático usado para execução do projeto	Acompanhamento contínuo do atendido e sua família;	-Atendimentos individuais; -Registros de atividades; -Registro de frequência e evolução em prontuário - Fichas de atendimentos, com abordagens de cunho técnico da área; Entrevistas de anamnese.

Presidente Prudente, 17 de novembro de 2023


Paula de Góes Rosa
Coordenadora


Viviane P. Scucuglia
Diretora Presidente



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

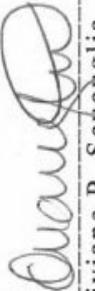
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

XIX-PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS

RECURSOS FINANCEIROS PREVISTOS

PROGRAMAS	COFINANCIAMENTO											Total	
	Municipal			Estadual		Federal			Privado				
	FMS	FMDCA Acolhimento Inst)	FMDCA Porj. Vida	FEAS	FEDCA	FEAS - Emenda	FNAS	FNDCA	FNAS - Emenda	Empresa	Pessoa Física		Próprio
Proteção Social Básica	R\$ 198.000,00			R\$ 168.000,00								R\$ 364.802,46	R\$ 730.802,46
Proteção Social Especial Alta Complexidade	R\$ 866.838,80	R\$ 126.238,04	R\$ 58.300,00	R\$ 240.000,00			R\$ 56.911,20					R\$ 960.751,84	R\$ 2.309.039,88
TOTAL	R\$ 1.064.838,80	R\$ 126.238,04	R\$ 58.300,00	R\$ 408.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 56.911,20	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.325.554,30	R\$ 3.039.842,34

Presidente Prudente, 17 de novembro de 2023


Viviane P. Scucaglia
Diretora Presidente

R. Luiz Carlos Ferrari, 125 – Jd. Itapura I - Presidente Prudente – SP – CEP 19035-010
Fone 3223-4786 / 3903-7213 - CNPJ 55.358.790/0001-73
www.larsantafilomena.org.br – projetos@larsantafilomena.org.br



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

RECURSOS FINANCEIROS A SEREM APLICADOS

GRUPO DE DESPESAS	COFINANCIAMENTO												Total
	Municipal			Estadual			Federal			Privado			
	FMAS	FMDCA	FEAS	FEDCA	FEAS - Emenda	FNAS	FNDCA	FNAS - Emenda	Empresa	Pessoa Física	Próprio		
DIVERSOS	R\$ 3.572,92										R\$ 20.367,08		R\$ 23.940,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$ 5.539,58										R\$ 44.860,42		R\$ 50.400,00
MANUTENÇÃO			R\$ 4.080,00										R\$ 4.080,00
MATERIAIS	R\$ 4.501,08		R\$ 8.160,00								R\$ 10.144,92		R\$ 22.806,00
RECURSOS HUMANOS	R\$ 159.546,42		R\$ 150.000,00								R\$ 246.910,60		R\$ 556.457,02
SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$ 1.440,00										R\$ 5.165,05		R\$ 6.605,05
UTILIDADES PÚBLICAS	R\$ 23.400,00		R\$ 5.760,00								R\$ 37.354,39		R\$ 66.514,39
TOTAL	R\$ 198.000,00		R\$ 168.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 364.802,46	R\$ -	R\$ 730.802,46

Presidente Prudente, 17 de novembro de 2023


Viviane P. Scucaglia
Diretora Presidente

R. Luiz Carlos Ferrari, 125 – Jd. Itapura I - Presidente Prudente – SP – CEP 19035-010
Fone 3223-4786 / 3903-7213 - CNPJ 55.358.790/0001-73
www.larsantafilomena.org.br – projetos@larsantafilomena.org.br



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

DEMONSTRATIVO DE DESPESAS

GRUPO DE DESPESAS	CATEGORIA DE DESPESAS	ESPECIFICAÇÃO DE DESPESAS
DIVERSOS	Descartáveis Utensílios Gerais Uniformes para Usuários	Uniformes para Usuários: Uniformes projetos Uniformes para corporação musical Roupas para apresentação /desfiles Boinas Tênis e Sapatos de apresentação e Shorts taktell Descartáveis: Copos descartáveis , pratinhos , grafinhos, guardanapos, colher.
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	Gêneros Alimentícios	Bebidas Água Mineral, Refrigerantes, Suco. Frios: salgadinhos em geral(bolinhas de queijo, esfirra, coxinha de carne e frando, pão com mortadela, risoles) para ações festivos com as crianças e famílias.
MATERIAIS	Material de higienização e limpeza Material didático	Produtos de Limpeza: Água sanitária, Alcool Perfumado, Álcool, Alvejante, Amaciante, Desinfetante, Detergente, Escova Sanitária, Esponja, Flanela, limpa Multi-uso, Vassoura, Rodo, Saco de lixo. Adesivos, Cadernos, Agenda, Alfabeto, Alfinete, Apontador, Argila, Avental, balões, Barbante, Bloco Canson, Bloco criativo, Bloco de Desenho, Bolsas, Borrachas, Canetas, Canetas, carbonos, Carimbo, Colas Escolar, Colas Coloridas, Cola Multi Uso, Cartolinas, Canetinhas, Corretivo, Compasso, Elástico, Envelopes, Esquadro,



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

		Estilete, Etiqueta, Fichários, Fitas em geral, Fítilhos, Folha EVA Gliter, Elastex, Grafite, Grampeador, Grampos, Kit Organizador, Pincéis, , Lápis, Lápis De Cor, Papéis Diversos, Pastas em Geral, Régua, Resma sulfite A4, Refil de Cola Quente, Sacos, Sacola, Lantejoulas, Marca texto, Massa de Modelar, Tesouras, Tintas, Placa de isopor, Plásticos, Pendrive, Papel Gekkofix. branco, Spray, Telas para pinturas, Tintas Tecido, Massa Polycol, Mouse. Material didático: apostila do Programa Semente.
RECURSOS HUMANOS	FGTS	
	INSS	
	Décimo terceiro	
	Salários	
	Vale Alimentação	
		Psicóloga, psicopedagogo e Educador/aplicador
TOTAL R\$126.590,00		

Presidente Prudente, 17 de novembro de 2023


Viviane P. Scucuglia
Diretora Presidente



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

PLANO DE APLICAÇÃO

GRUPO DE DESPESAS	CATEGORIA DE DESPESAS	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	VALOR A SER GASTO
DIVERSOS	Descartáveis	R\$ 200,00	R\$ 2.000,00									
	Uniformes (projetos para Roupas apresentação /desfiles Boinas Tênis e Shorts taktell)	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	R\$ 10.000,00
	TOTAL	R\$ 1.200,00	R\$ 12.000,00									
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	Gêneros Alimentícios	R\$ 700,00	R\$ 7.000,00									
	TOTAL	R\$ 700,00	R\$ 7.000,00									
MATERIAIS	Material de higienização e limpeza	R\$ 200,00	R\$ 2.000,00									



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

	R\$ 200,00	R\$ 2.000,00										
Material didático e pedagógico	R\$ 450,00	R\$4.500,00										
TOTAL	R\$ 650,00	R\$6.500,00										
13 Salários												R\$ 6.260,00
FGTS	R\$ 690,00	R\$ 6.900,00										
INSS	R\$ 740,00	R\$ 7.400,00										
Salários	R\$ 7.513,00	R\$ 75.130,00										
Vale Alimentação	R\$ 540,00	R\$ 5.400,00										
TOTAL	R\$ 9.483,00	R\$ 12.613,00	R\$ 101.090,00									
TOTAL MÊS	R\$ 12.033,00	R\$ 15.163,00	R\$ 126.590,00									

Presidente Prudente, 17 de novembro de 2023


Viviane P. Scucaglia
Diretora Presidente

R. Luiz Carlos Ferrari, 125 – Jd. Itapura I - Presidente Prudente – SP – CEP 19035-010
Fone 3223-4786 / 3903-7213 - CNPJ 55.358.790/0001-73
www.larsantafilomena.org.br – projetos@larsantafilomena.org.br



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças / Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

GRUPO DE DESPESAS	TOTAL
DIVERSOS	R\$ 12.000,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$ 7.000,00
MATERIAIS	R\$ 6.500,00
RECURSOS HUMANOS	R\$ 101.090,00
TOTAL	R\$ 126.590,00

Presidente Prudente, 17 de novembro de 2023

Viviane P. Scucaglia
Diretora Presidente