



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

PLANO DE TRABALHO – Ano 2020

I – Identificação da Instituição

CNPJ: 55.358.790/0001-73		Data da Inscrição CNPJ: 28/07/1967	
Nome da Executora: Sociedade Civil Beneficente Lar Santa Filomena			
Endereço: Rua Luiz Carlos Ferrari, nº 125			
CEP: 19035-010		BAIRRO: Jardim Itapura I	
Tel. (18) 3223-4786		Fax: (18) 3903-7213	
E-Mail: larfilom@recriaprudente.org.br			
Número de Inscrição CMAS: Registro nº 012 de acordo com Resolução nº 01/2015			
Número de Inscrição CMDCA: Registro nº 08 de acordo com Resolução nº 024/2019			
Registro em outros conselhos: - - -			
Imóvel-	<input checked="" type="checkbox"/> Próprio	<input type="checkbox"/> Cedido	<input checked="" type="checkbox"/> Alugado
Carga Horária de funcionamento semanal: Ininterrupto (24 horas/7 dias)			
Quantos dias na semana funciona a entidade: 7 dias			
Áreas das atividades preponderante e secundária, de acordo com os artigos 1º e 2º da Lei Federal nº12.101, de 27/11/2009.			
Área da atividade preponderante:			
<input checked="" type="checkbox"/> Área de Assistência Social			
<input type="checkbox"/> Área de Saúde			
<input type="checkbox"/> Área de Educação			
Área da atividade secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)			
<input type="checkbox"/> Área de Assistência Social			
<input type="checkbox"/> Área de Saúde			
<input type="checkbox"/> Área de Educação			
Natureza da entidade e/ou organização de Assistência Social de acordo com o artigo 3º da Lei Federal nº 8.742 de 07 de dezembro de 1993, regulamentado pelo Decreto Federal nº 6.308 de 14 de dezembro de 2007 e Resolução CNAS nº16 de 05/05/2010 - artigo 2, incisos I, II, III. (pode assinalar mais de 1)			
<input checked="" type="checkbox"/> De atendimento			
<input type="checkbox"/> De assessoramento			
<input type="checkbox"/> De defesa e garantia de direitos.			
O Estatuto Social está de acordo com a Lei Federal nº12.101 de 27 de novembro de 2009, regulamentada pelo Decreto Federal nº 7237 de 20/07/2010.			
<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Em adequação			



II - Apresentação

A Sociedade Civil Beneficente “Lar Santa Filomena” é uma organização não governamental, sem fins lucrativos, fundada em 10 de novembro de 1960, por idealização do Sr. Florivaldo Leal e construção pelo Lions Clube, que inicialmente atendia crianças e adolescentes do sexo feminino de 0 a 18 anos. Em 1990, quando promulgado o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a entidade vivenciou a evolução das Políticas Públicas, ao processo de adequação, quanto à estrutura e realização dos serviços, buscando efetivar a garantia do direito e o desenvolvimento integral ao público infanto-juvenil, com atendimento individualizado ou em pequenos grupos, conforme assegurado por lei.

Com o envolvimento cada vez maior e com a problemática que abrange a criança e o adolescente, bem como interesse em contribuir para que estes sejam solucionados, esta entidade passou a participar efetivamente de vários momentos de debates e discussões com demais organizações e órgãos competentes, tais como: Conselho Tutelar, Poder Judiciário, Secretaria de Assistência Social, dentre outros.

No ano de 2000 a entidade assumiu a responsabilidade de abrigar, como forma de proteção provisória e excepcional, crianças e adolescentes de ambos os sexos na faixa etária de 07 a 12 anos, residentes no Município de Presidente Prudente. No decorrer do trabalho, surgiram necessidades fazendo com que a organização permanecesse constantemente na busca de novas conquistas.

Outros avanços foram possíveis, como a construção de casa-lar, priorizando o atendimento em pequenos grupos, irmãos residindo juntos e ampliação do espaço físico para novos atendimentos, deixando de ser uma organização específica de abrigo. Já em 2002, são implantados dois novos serviços, sendo o Abrigo Emergencial de Plantão-24h para meninas de 0 a 17 anos e meninos de 0 a 11 anos e 11 meses, residentes ou não no Município; e o projeto SOS Bombeiros no Resgate da Cidadania (atualmente denominado CAE – Conhecimento Além da Escola) complementar à escola, para atender criança e adolescente de 11 a 14 anos e 11 meses, que se encontravam em situação de risco social e pessoal.

Ampliando suas atividades, em 2006 o Lar Santa Filomena passou a desenvolver e administrar o Projeto Vitória, porém em espaço físico fora da entidade, ou seja, em uma casa nas proximidades da entidade, destinada a atendimento e proteção dos adolescentes do sexo masculino na faixa etária de 12 a 17 anos e 11 meses, em situação de risco pessoal e social, encaminhados pelo Poder Judiciário e Conselho Tutelar.

No mesmo ano ocorreu a implantação do Projeto Cantinho do Sol (recurso próprio), direcionado a crianças na faixa etária de 0 a 5 anos, filhos de funcionários e/ou inseridos na comunidade local. Em 2010 passou a receber recurso do Fundo Municipal da



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

criança e adolescente - GEPAC - e passa a atender a comunidade, o respectivo projeto atendia 30 crianças em horário complementar à escola, com 6 anos de idade e regularmente matriculadas na rede municipal de ensino, na primeira série do ensino fundamental de alfabetização.

Na história da entidade, o quadro de projetos foi ampliado com as atividades do Projeto Superação e Projovem Adolescente, sendo o primeiro voltado à crianças e adolescentes com idade entre 12 a 17 anos e 11 meses, e o segundo dirigido à jovens de 15 a 17 anos e 11 meses, ambos em horário complementar à escola, totalizando em todos os projetos atendimentos.

Em 2012 implantou-se o Projeto Clave de Sol – Coral com Performance e encerrou as atividades do Projeto Projovem Adolescente por motivo de demanda. Em 2013 houve termino dos Convênios do Fundo Municipal encerrando suas atividades: Projeto Superação, Cantinho do Sol e Clave do Sol. O Abrigo Emergencial de Plantão-24h parou seu atendimento, sendo remanejado para o Órgão Gestor. No mesmo ano implantou-se o Projeto LUMENA - Serviço de Reintegração Familiar para o Serviço de Acolhimento.

Na busca de garantir a criança e ao adolescente e seus familiares o acesso a bens e serviços o Lar Santa Filomena, atualmente desenvolve em seu espaço físico os seguintes serviços:

Serviço de Proteção Social Básica: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos: Projeto CAE I, II, III e IV com capacidade para 220 atendimentos na faixa etária de 06 a 14 anos.

Serviço de Proteção Social Especial de Alta Complexidade - Abrigo Institucional: com capacidade para 45 crianças e adolescentes na faixa etária de 0 a 18 anos.

Atualmente deu-se início ao processo de reordenamento dos Serviços de Acolhimento para crianças e adolescentes que integram a Proteção Social Especial de Alta Complexidade do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). A Entidade enquadrou-se no Serviço de Acolhimento Institucional (Abrigo Institucional) que atende crianças e adolescentes de ambos os sexos de 0 a 18 anos e está se adequando gradativamente as 5 dimensões do reordenamento de acordo com a Resolução nº 23/2013 do CNAS.

Em suma, para todos os atendimentos estende-se o acompanhamento ao grupo familiar, articulando as ações com a comunidade e escola para garantir o cumprimento dos direitos e deveres da criança e do adolescente. O trabalho é essencialmente vinculado à Assistência Social e suas ações estão em consonância à Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (resolução 109/2009).



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

III - Identificação do Serviço

- () Proteção Social Básica
() Proteção Social Especial – média complexidade
(X) **Proteção Social Especial – alta complexidade**

IV - Identificação do Objeto - Modalidade Atendimento

Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes

V - Identificação do Coordenador Técnico do Serviço

Nome completo do Coordenador: Paula de Goes Rosa

Formação: Pedagogia

Número do Registro Profissional: - - -

Telefone do coordenador para contato: (18) 3223 -4786-4786 / 99130-8947

E-mail do coordenador: projetos@larsantafilomena.org.br

VI – Diagnóstico

Atualmente, no Brasil, a política pública esta em processo de construção da cidadania, e do cumprimento dos direitos humanos, sobretudo no que diz respeito aos direitos das crianças e adolescentes. A Constituição Federal de 1988 e ECA - Estatuto da Criança e Adolescente são marcos legais que estabelecem o dever dos pais, da sociedade e do poder público na garantia dos direitos das crianças, sendo estes inseridos no artigo 227 do ECA que relata:

É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, a saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-las a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência e opressão.

Deste modo, Presidente Prudente é um município brasileiro no interior do estado de São Paulo e têm sua população estimada em 227 072 habitantes, sendo o 36º mais populoso do estado de São Paulo e primeiro de sua microrregião, segundo dados do IBGE 2018. Como as demais cidades brasileiras, Presidente Prudente apresenta dificuldades para garantir o acesso integral da população a serviços gerais, tais como: Assistência Social, Saúde, Educação, Segurança, Habitação, Trabalho, Cultura e Lazer, entre outros.



A proposta do projeto de apoio sócio educativo “Acolher e Aprender”, é de extrema importância para o bom desempenho educacional dos acolhidos, o desenvolvimento de atividades que resgatem a auto estima, valorizem as habilidades individuais e estimule os aspectos, cognitivos, psicoafetivos, psicomotores e de socialização, dessa forma complementando o trabalho desenvolvido no âmbito escolar, tendo em vista que a grande maioria dos acolhidos apresentam sintomas de dificuldades de aprendizagem como por exemplo: déficit de atenção, dificuldades de memorização, dificuldades para assimilar os conteúdos, problemas com alfabetização, dificuldades de leitura, escrita, cálculo e interpretação. Sintomas esses por falta de estímulos familiares, sociais e dificuldades emocionais, que acarretaram em atraso no desempenho do currículo escolar, contribuindo com as estatísticas de dificuldades de aprendizagem e exclusão escolar e social.

Associado a esse panorama existem ainda os casos de deficiência e transtornos psiquiátricos que exigem da equipe um olhar sensível e técnico que contribua com a articulação de estratégias que garantam um efetivo manejo das intervenções, com o objetivo de melhor atender as necessidades da demanda acolhida.

Em relação às questões de desenvolvimento, considerando aspectos já desde o nascimento o indivíduo aprende que faz parte de um grupo, de uma instituição social organizada – a família, ao longo da vida, integra se em diferentes outras instituições e grupos.

Nessa interação vai se constituindo uma forma de linguagem com o contexto total desse indivíduo, formando assim uma teia de saberes, onde todos os membros da sociedade são parceiros possíveis, contribuindo cada um com seus conhecimentos, suas práticas, suas vivências, valores e crenças.

Nos casos em que o acolhimento institucional é necessário a fragilidade emocional, o desamparo e a compreensão deturpada dos valores sociais e individuais que deveriam ser agregados desde muito cedo já na primeira infância, não foram construídos por falta de apego, estrutura e orientação da primeira organização social, no caso, a família desse indivíduo.

Diante disso, a equipe de trabalho entende que o projeto “Acolher e Aprender” possa trabalhar as lacunas relacionadas ao desenvolvimento e ao aprendizado das crianças e adolescentes que se encontram acolhidos na instituição, desenvolvendo o interesse por novas práticas educativas, que resgatem o sentido de uma nova vida, que amplie as estratégias sócioeducativas das áreas de desenvolvimento favorecendo uma construção social, emocional, cognitiva e motora com maiores possibilidades.

O projeto visa atender todos os acolhidos da instituição, que apresentam uma demanda de defasagem no aprendizado, que causam danos em seu processo de



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

socialização e indisciplina em sala de aula. Deste modo o Projeto Acolher e Aprender vêm propor um trabalho articulado e diferenciado, com ações focadas em especial nos acolhidos que apresentam tais dificuldades apontadas tanto pela escola e projetos socioeducativos, quanto no ambiente da instituição.

Segundo o site <https://silabe.com.br/blog/defasagem-dos-alunos-o-principal-desafio-no-cotidiano-do-professor/>:

A defasagem de conhecimentos na sala de aula é um dos reflexos de um problema frequente na educação brasileira: a distorção idade-série. Tal conceito refere-se aos estudantes que se encontram 2 ou mais anos atrasados em relação à série que deveriam estar cursando, de acordo com sua idade. Dados do INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) de 2014 apontam que aproximadamente 14% dos estudantes brasileiros do Ensino Básico se encontram em quadro de defasagem. O número pode parecer alto (e é!), mas a tendência, felizmente, é de queda. Em 2006, a porcentagem nacional dos alunos em defasagem atingia 23%. No país, a defasagem ocorre principalmente nas escolas das regiões Norte e Nordeste. No Pará, o índice é de 26%, enquanto que na Bahia atinge os 24%. As regiões Sul e Sudeste apresentam os melhores números. Dentre os estados sulistas, o Rio Grande do Sul possuía em 2014 a maior proporção de alunos em defasagem, com um total de 14%. Em São Paulo, o índice é de 4.5% (deve-se levar em consideração as políticas públicas de não reprovação atuantes no estado).

Portanto, a S/C Beneficente Lar Santa Filomena, se propõe a incorporar todas as diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente no desenvolver das ações e projetos previstos, visando à proteção integral, atividades sócio-educativas, respeitando nossos acolhidos como seres em desenvolvimento, sujeitos de direitos e deveres que possuem necessidades específicas de aprendizagem e por meio de estratégias lúdicas, técnicas, individualizadas e em pequenos grupos favorecendo o desenvolvimento do sujeito por meio do atendimento articulado com a família, comunidade e escola e por meio do olhar sensível e humano, através dos instrumentos técnicos profissionais promover a melhora na qualidade de vida de nossas crianças e adolescentes.

VII - Descrição da Meta

Meta de atendimento direto mensal (nº de Usuários): 45

Capacidade de atendimento mensal: 22

VIII - Público Alvo do Serviço

O Projeto Acolher e Aprender visa atender 45 crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 0 a 18 anos, que se encontram acolhidos no Lar Santa



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

Filomena, com ênfase nos acolhidos que se encontram com defasagem no aprendizado, oferecendo assim um desenvolvimento que permita a eles descobrirem e desenvolverem suas capacidades e potencialidades.

IX - Objetivo Geral

Amenizar os sintomas de não aprendizagem e favorecer a alfabetização dos acolhidos, deste modo intervir com atividades e vivências articuladas, específicas e singulares a cada caso, favorecendo o desenvolvimento pedagógico das crianças e adolescentes que se encontram nesta instituição, complementando as ações educativas da escola.



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

X - Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	Periodicidade	Resultados esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativos	Qualitativos	
-Desenvolver as habilidades de atenção, memória, raciocínio lógico, cálculo mental, habilidades de leitura e escrita, análise, interpretação e síntese, coordenação visomotora e sociabilização.	- Desenvolvimento das funções executivas e cognitivas.	- Jogos educativos; - Rimas; - Textos; - Jogos educativos online; - Livros; - Estímulos à atenção; -Caixa de areia	- Semanal.	- Intervenções individuais com ênfase nas dificuldades apresentadas pelo acolhido.	- Melhora na qualidade da aprendizagem e do convívio social.	- Psicopedagoga
-Possibilitar a aprendizagem da leitura e da escrita do acolhido;	- Atingir o nível da alfabetização.	- Livros; - Jogos pedagógicos; - Cartilha e Caderno Multissensorial.	- Semanal.	- Intervenções individuais com ênfase nas dificuldades apresentadas pelo acolhido, como também pela escola que a criança/adolescente esta inserida.	- Alfabetizados e incluídos no âmbito escolar.	- Psicopedagoga
-Resgatar a autoestima através de um relacionamento interativo com o acolhido, elevando-lhe o autoconceito e a compreensão de que ele é portador de habilidades necessárias	- Conhecimento - Autonomia e auto confiança; - Desenvolvimento das habilidades de cada acolhido.	- Por meio de atividades propostas, resaltando as suas descobertas e valorizando suas habilidades.	- Semanal	- Intervenções individuais, com base na valorização da aprendizagem.	- Melhora da auto estima e de sua auto confiança.	- Psicopedagoga



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

ao desenvolvimento da aprendizagem;						
-Promover o processo de intervenção da aprendizagem;	- Avanço no nível da aprendizagem.	- Através de atividades interativas e interventivas.	- Semanal.	- Intervenções individuais.	- Integração na realidade escola.	- Psicopedagoga
-Reconhecer o jogo como ferramenta didática imprescindível no processo de ensino aprendizagem;	- Valorização do lúdico na aprendizagem.	- Jogos educativos online e pedagógico.	- Semanal.	- Intervenções individuais.	- Sanar as dificuldades relacionadas aos conteúdos escolares.	- Psicopedagoga
-Planejar atividades lúdicas voltadas para o domínio do sistema alfabético, leitura e produções de textos;	- Transcendência do conhecimento adquirido.	- Materiais lúdicos.	- Semanal.	- Intervenções individuais.	- Avanço na qualidade do conhecimento estruturado.	- Psicopedagoga
-Propiciar alternativas pedagógicas de intervenção individualizada aos alunos para a construção inicial da base alfabética;	- Estimulo e motivação para a aprendizagem.	- Alfabeto móvel; - Livros; - Jogos educativos.	- Semanal.	- Intervenções individuais.	- Avanço no nível escolar	- Psicopedagoga

XI - Metodologia de Trabalho

METODOLOGIA DE AÇÃO DO PROJETO APRESENTADO				
Trabalho a ser Desenvolvido	Local que será Desenvolvido	Técnico Responsável pelo Acompanhamento	Quando será Desenvolvido	Como será Desenvolvido
Processo avaliativo	- Na sala de	- Psicopedagoga.	- Nas sessões iniciais,	- Entrevista inicial com os



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

	<p>psicopedagogia; - Escolas.</p>		<p>em torno de 10 á 13 sessões.</p>	<p>responsáveis; - Anamnese - EOCA; - Provas Operatórias; - TDE; - Testes projetivos; - Avaliação para leitura, escrita e aritmética; - Questionários para professores; - Jogos para análise; - Análise do material escolar; - Teste específicos; -Encaminhamentos necessários; - Devolutiva.</p>
<p>Processo de intervenção dentro da dificuldade apresentada.</p>	<p>- Na sala de psicopedagogia; - Escolas, projetos e profissionais vinculados ao acolhido.</p>	<p>- Psicopedagoga.</p>	<p>- Nas sessões no decorrer do ano letivo.</p>	<p>- Desenvolvimento de conhecimento a respeito das letras; - Desenvolvimento de habilidades em correspondência fonema/grafema; - Desenvolvendo habilidades em leitura e escrita: Consolidando o processo alfabético de escrita;</p>



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

				<ul style="list-style-type: none">- Atividades para o conhecimento da compreensão da diversidade silábica e da não regularidade de correspondências entre fonemas e grafemas;- Praticando a escrita e a leitura de palavras, frases, e textos;- Praticando a escrita e a leitura de palavras, frases e textos;- Educação e reeducação da psicomotricidade;- Jogos para despertar leitores;- Exercícios para construir a leitura, escrita e ortografia (desenvolvendo atenção, memória e consciência fonológica para aprender melhor);- Conceitos matemáticos;- As 04 operações matemáticas;- Classes e ordens matemáticas;- Situações problemas;- Jogos lógicos.
--	--	--	--	--



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

XII- Cronograma de Atividades

Atividades específicas do projeto

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Meses											
				01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Projeto Acolher e Aprender	Diário	Segunda feira a sexta feira	24 horas semanais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Processo avaliativo	Diário	Segunda feira a sexta feira.	50 minutos por sessão	X	X	X	X								
Processo de intervenção dentro da dificuldade apresentada.	Diário	Segunda feira a sexta feira.	50 minutos por sessão					X	X	X	X	X	X	X	X

Atividades específicas da OSC

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/Mês	Carga Horária	Meses												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Atendimento e orientação psicossocial dos acolhidos	Diário	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Articulação com rede de serviços (saúde, escola, assistência, segurança) e comunidade (igreja, acampamentos, catequese)	Diário	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Acompanhamento familiar, visitas na instituição e em domicílio	Semanal	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Relatórios, audiências, PIAS, atendimento com	Conforme necessidade	Diário	Manhã/Tarde	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X

Rua Luiz Carlos Ferrari, 125 – Jd. Itapura I – Presidente Prudente/SP – CEP 19035-010

Fone: 3223-4786 / 3903-7213 – CNPJ: 55.358.790/0001-73

www.larsantafilomena.org.br – equipetecnica@larsantafilomena.org.br



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

técnicos do judiciário.																		
Mediação de conflitos e orientação nas casas de acolhimento	Diário	Diário	Manhã, Tarde e/ou Noite	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Desenvolvimento de autonomia	Diário	Segunda à Sexta feira	Manhã/Tarde	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Organização, capacitação e acompanhamento de projetos (projeto fazendo história, apadrinhamento afetivo, família acolhedora)	Diário	Segunda à Sexta feira	Manhã/Tarde ou noite	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Rodas de conversa	Semanal	Segunda feira	Noite	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Plantões aos finais de semana	Final de semana	Sábado a domingo	Manhã, Tarde e/ou Noite	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Planejamento e organização de atividades extras	Semanal	Segunda à Sexta feira	Manhã/Tarde	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Participação em programas de capacitação	Mensal	Mensal	Manhã/Tarde ou noite	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Escuta e orientação dos profissionais das casas de acolhimento	Conforme necessidade	Semanal	Manhã/Tarde	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Acompanhamento dos acolhidos em alguns serviços específicos	Conforme necessidade	Semanal	Manhã/Tarde	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Reuniões, contatos telefônicos nas Escolas municipais e estaduais.	Diário	Segunda à Sexta feira	Manhã e/ou Tarde	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capacitação e acompanhamento das famílias acolhedoras	Diário	Diário	Ininterrupto	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X



XIII – Articulação em Rede

O profissional contratado para este projeto deverá buscar parcerias com as escolas, saúde dentre outros, visando à articulação, buscando assim trabalhar conteúdos de forma teórica e lúdica, com a perspectiva de mobilizar o desejo de aprender do acolhido.

Instituição/Orgão	Natureza da Interface	Periodicidade	Metodologia/ Como?
Serviços Públicos Locais (Educação, Saúde, Cultura, Esporte, Habitação e Lazer)	Articulação e garantia ao acesso às políticas públicas de direito a criança, adolescente e seus familiares.	Sem periodicidade definida	- Contatos telefônicos; - Relatórios; - Encaminhamentos.
Educação (Escolas) Centrinho	Parcerias e acompanhamento escolar. Parceria para aprimorar o desenvolvimento escolar.	Sem periodicidade definida	- Reuniões e Conselhos de Classe. - Relatórios.
Saúde (UBS, PSF, CAPS, Hospitais de Referência, Unimed)	Acompanhamento em consultas, exames, psicológico, odontológico, retorno e outros procedimentos de rotina, quando necessário.	Sem periodicidade definida	- Reuniões; - Contatos telefônicos; - Consultas; - Relatórios;
CMAS, CMDCA (Conselhos Municipais)	Articulação, fiscalização e monitoramento das Políticas Públicas e participação das reuniões das comissões existentes.	Sem periodicidade definida	- Projeto e monitoramento das ações.
Organizações não Governamentais	Articulação e parceria com as demais entidades socioassistenciais.	Sem periodicidade definida	- Reuniões; - Contatos telefônicos; - Encaminhamentos.

XIV - Resultados Esperados

- Melhora no desenvolvimento emocional, cognitivo e psicomotor.
- Melhora na relação de aprendizagem de conteúdos escolares;
- Melhora na indisciplina no ambiente do acolhimento e escolar;
- Redução da violação dos direitos socioassistenciais, seus agravamentos ou reincidências;
- Resgate da autoestima.
- Resgate do desejo de aprender.
- Alfabetização;
- Construção da autonomia.



XV – SUSTENTABILIDADE

Verificam-se como possibilidades de incorporação, após o término as seguintes das ações, a saber:

-A busca incessante pela inclusão no contexto escolar; oferecendo um professor auxiliar se for o caso.

XVI - Recursos Humanos (do Serviço)

Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária	Custo Anual do Funcionário e Vínculo	Fonte de Financiamento %
01	Cuidador (1) (Alex Sandro Lourenço)	-Ensino Médio Incompleto	24x48	R\$33.293,91 CLT	81% Abrigo Federal 19% Recurso Próprio
01	Cuidador (2) (Émerson Sandro Lourenço)	-Ensino Fundamental	24x48	R\$32.964,37 CLT	78% Abrigo Federal 22% Recurso Próprio
01	Cuidador (3) (Antônio Custódio Lourenço Neto)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$33.287,31 CLT	81% Abrigo Federal 19% Recurso Próprio
01	Cuidador A (1) (Adriana Siqueira Veloso)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$33.522,10 CLT	81% Abrigo Federal 19% Recurso Próprio
01	Cuidadora (2) (Kátia Lima Rocha Martins)	-Ensino Superior Completo	24x48	R\$33.126,92 CLT	81% Abrigo Federal 19% Recurso Próprio
01	Cuidadora (3) (Lucinéia da Silva Goes)	-Ensino Superior Completo	24x48	R\$31.873,89 CLT	82% Abrigo Federal 18% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Diurna) (1) (Viviane Caroline Cardoso)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$17.791,13 CLT	82% Abrigo Federal 18% Recurso Próprio
01	Psicóloga (1) (Ana Carolina Alves Vieira)	-Ensino Superior Completo	30h	R\$30.808,96 CLT	78% Abrigo Estadual 22% Recurso Próprio



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

	dos S. Alessi)				
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (01) (Adriana Cristina Nunes Lourenço)	-Ensino Fundamenta l Incompleto	12x36	R\$22.132,5 1 CLT	83% Abrigo Estadual 17% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (2) (Vânia Lourenço de Lima)	-Ensino Fundamenta l Incompleto	12x36	R\$22.363,6 9 CLT	91% Abrigo Estadual 9% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (3) (Vanessa Pereira Gonzaga)	-Ensino Fundamenta l	12x36	R\$22.132,5 1 CLT	82% Abrigo Estadual 18% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Diurna) (1) (Maria Aparecida de Goes Santos)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$24.156,9 6 CLT	83% Abrigo Estadual 17% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Diurna)	-Ensino Fundamenta l Incompleto (2) (Maria de Fátima de Oliveira)	12x36	R\$24.777,9 0 CLT	83% Abrigo Estadual 17% Recurso Próprio
01	Cuidadora	-Ensino Superior Completo (1) (Maria de Fátima Souza Dias)	24x48	R\$33.623,5 2 CLT	82% Abrigo Estadual 18% Recurso Próprio
01	Cuidadora	-Ensino Médio Completo (2) Ana Paula Marques Fernandes	24x48	R\$32.964,3 7 CLT	82% Abrigo Estadual 18% Recurso Próprio
01	Coordenadora (Paula de Goes Rosa)	-Ensino Superior Completo	30 horas semanais	R\$55.204,3 2 CLT	58% Abrigo Estadual 19% Cae Municipal 23% Recurso Próprio
01	Aux. de	-Ensino	12x36	R\$23.353,0	93% Abrigo



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

	cuidadora (Noturna) (01) (Ana Paula da Silva)	Médio Completo		8 CLT	Municipal 7% Recurso Próprio
01	Assistente Social (1) (Alex Alves Dourado)	-Ensino Superior Completo	30 horas semanais	R\$30.805,00 CLT	92% Abrigo Municipal 8% Recurso Próprio
01	Assistente Social (2) (Taelis Borges da Silva Reis)	-Ensino Superior Completo	30 horas semanais	R\$28.894,0048 CLT	85% Abrigo Municipal 15% Recurso Próprio
01	Assistente Social (3) (Gabriela Boin Mori de Oliveira)	-Ensino Superior Completo	30 horas semanais	R\$30.805,00 CLT	92% Abrigo Municipal 8% Recurso Próprio
01	Psicóloga (1) (Lara)	-Ensino Superior Completo	30 horas semanais	R\$30.805,00 CLT	92% Abrigo Municipal 8% Recurso Próprio
01	Psicóloga (2) (Joyce Chagas)	-Ensino Superior Completo	30 horas semanais	R\$30.805,00 CLT	92% Abrigo Municipal 8% Recurso Próprio
01	Secretária (1) (Lucilene Geraldo Godoy)	-Ensino Médio Completo	44 horas semanais	R\$22.286,60	90% Abrigo Municipal 10% Recurso Próprio
01	Cuidadora (1) (Márcia Cristina de Oliveira Geraldo)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$33.614,58 CLT	92% Abrigo Municipal 8% Recurso Próprio
01	Aux. De cuidadora (Diurna) (1) (Marisa Elisabete da Silva)	-Ensino Médio Incompleto	12x36	R\$17.784,47 CLT	95% Abrigo Municipal 5% Recurso Próprio
01	Aux. De cuidadora (Diurna) 2) (Jenifer Cristiane Souza Oliveira)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$16.785,30 CLT	92% Abrigo Municipal 8% Recurso Próprio
01	Aux. De cuidadora (Diurna)	-Ensino Fundamental Completo	12x36	R\$16.785,30 CLT	92% Abrigo Municipal 8% Recurso Próprio



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

	3) (Vera Lúcia Ferreira dos Santos)				
01	Aux. De cuidadora (Diurna) (4) (Rosemeire dos Santos)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$17.784,4 7 CLT	92% Abrigo Municipal 8% Recurso Próprio
01	Aux. De cuidadora (Diurna) (5) (Dilsa Mendes Batista)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$16.785,3 0 CLT	92% Abrigo Municipal 8% Recurso Próprio
01	Educadora acolhimento (1) (Solange dos Remédios Torres)	-Ensino Superior Completo	44 horas semanais	R\$32.312,0 5 CLT	95% Abrigo Municipal 5% Recurso Próprio
01	Auxiliar geral (1) Jacqueline dos Passos Geraldo	-Ensino Médio Completo	44 horas semanais	R\$19.796,5 4 CLT	90% Abrigo Municipal 10% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (2) (Edna Lúcia Linhares)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$22.123,3 3 CLT	93% Abrigo Municipal 7% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (3) (Ana Cláudia Salvador)	-Ensino Médio Completo	12x36	R\$22.123,3 3 CLT	93% Abrigo Municipal 7% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (4) (Maria Auxiliadora)	-Ensino Fundamenta l Completo	12x36	R\$22.123,3 3 CLT	89% Abrigo Municipal 11% Recurso Próprio
01	Aux. de Cuidadora (Noturna) (5) (Sandra Regina)	-Ensino Fundamenta l Incompleto	12x36	R\$22.113,4 9 CLT	89% Abrigo Municipal 11% Recurso Próprio
01	Cuidador (1) (Diego	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$32.951,0 5 CLT	89% Abrigo Municipal 11% Recurso Próprio



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

	Oliveira da Silva Geraldo)				
01	Cuidador (2) (Marcelo Alves Pereira)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$32.951,05 CLT	89% Abrigo Municipal 11% Recurso Próprio
01	Cuidador (3) (Aleuir de Souza Spinosa)	-Ensino Médio Incompleto	24x48	R\$32.815,33 CLT	89% Abrigo Municipal 11% Recurso Próprio
01	Cuidador (4) (à contratar)	(à contratar)	24x48	R\$32.861,05 CLT	93% Abrigo Municipal 7% Recurso Próprio
01	Motorista (1) (Márcio Antônio Baisar)	-Ensino Médio	44 horas semanais	R\$20.560,09	91% Abrigo Municipal 9% Recurso Próprio
01	Motorista (1) (à contratar)	(à contratar)	44 horas semanais	R\$20.945,93	90% Abrigo Municipal 10% Recurso Próprio
01	Estagiária (1) Mayara Andreia Lucas da Silva	-Ensino Superior Incompleto	40 horas semanais	R\$9.600,00	100% Abrigo Municipal
01	Cuidadora (Gislene Maximiano)	-Ensino Médio Completo	24x48	R\$33.126,92 CLT	100% Recurso Próprio
01	Educadora acolhimento (Rosângela Aparecida Pereira de Oliveira)	-Ensino Superior Completo	44 horas semanais	R\$32.312,05 CLT	100% Recurso Próprio

Total de funcionários:44

Funcionários com Pós Graduação: 04

Quantidade de Estagiários: 1 (Psicologia)

Quantidade de Voluntários: 00

Quantidade	Cargo	Formação	Carga Horária	Custo Anual do Funcionário e Vínculo	Fonte de Financiamento %
01	Pedagogo/ Psicopedagogo	Pedagogia ou Psicologia	06 horas semanais	R\$1.920,00 (valor contratado para o mês)	- 100% FMDCAGEPAC



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

				3º jurídico	
--	--	--	--	-------------	--

XVII - Recursos a Serem Utilizados

<p>Estrutura Física:</p> <p>01 Sala Psicopedagógica</p> <p>01 sala na sede da entidade ou diretamente nas 04 casas alugadas inseridas na comunidade.</p>
<p>Recursos Materiais Disponíveis: Mesas e cadeiras, quadro branco, armários, ventilador, Espelho, computador e impressora, telefone, mesa para atividade em grupo e individual, armários, jogos educativos, testes, coleções, R-2, Confias (consciência fonológica, instrumento de avaliação sequencial) IHSA (inventário de habilidades sociais para adolescentes), coleção de contos de fadas e psicopedagogia, Manual papaterra (memória, atenção, criatividade, compreensão expressão, raciocínio lógico, protocolo de avaliação de habilidades cognitivo-linguísticas, Avaliação neuropsicológica cognitiva (leitura, escrita e aritmética), cubos memória, baralho sequencia lógico-temporais, jogos diversos, livros, revistas, materiais diversos para realização das atividades</p>
<p>Recursos Materiais Necessários a serem Adquiridos:</p> <p>Materiais de Escritório e Didático: Utilizado para o desenvolvimento de atividades, Isopor, bolinhas de isopor, fitilhos, gliter, lantejola, colas diversas (refil cola quente, cola branca, cola EVA, Tek Bond, cola colorida) para uso com diversos materiais, tesouras, adesivos, régua, cadernos diversos, palito de sorvete, laços, lápis, canetas, borrachas, corretivo, pinças, marca texto, tintas diversas, tonner, massinha de modelar, caixas organizadoras, prancheta, imã, balões, enfeites, papéis diversos (folhas de sulfite, E.V.A, ficha pautada, papel de foto, folha ao maço, cartolinas, papel cartão dentre outros), plástico protetor de mesa conforme necessidade troca, pendrive, relógio de parede, pilhas, pastas diversas, jogos educativos brinquedos, livros diversos, materiais psicopedagógicos diversos, folhas de aplicação individual e/ou coletiva dos testes já existentes, testes, questionários e inventários diversos, conforme precisão)</p> <p>Gêneros Alimentícios: barras de chocolate utilizado para datas comemorativas.</p> <p>Material de Limpeza: Desinfetante, álcool perfumado, sacos de lixo, vassoura, rodo, multi uso, papel higiênico, papel toalha e sabonete líquido, spray multi-insetos (contra mosquitos, pernilongos, moscas, baratas e formigas)</p>

XVIII - Trabalho Social Realizado (deixar apenas as que realizam, as outras excluir – Pode ser colocado em forma de texto).

Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

Articulação Intersetorial.

Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços

Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

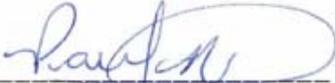
Reuniões com a equipe da rede em geral, para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados nas unidades referenciadas.

XIX – Avaliação e Monitoramento

O que será Avaliado?	Como será Avaliado?	Qual a Periodicidade?	Quais Instrumentais?
As dificuldades pedagógicas individuais do acolhido.	Por meio da compreensão da atividade; com registros de participação e aprendizado; relatórios da escola; através dos cadernos e tarefas escolares; e pela avaliação do profissional.	Continua	-Atendimentos individuais; -Registros de atividades; -Registro de frequência e evolução.

Presidente Prudente, 28 de Novembro de 2019.


Viviane P. Scucuglia
Diretora Presidente


Paula de Goes Rosa
Coordenadora



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

Plano de Aplicação - GEPAC Acolher e Aprender

DESPESAS	VALORES
Material de consumo	R\$20.413,44
Serviço de Terceiro Jurídico	R\$21.120,00
TOTAL	R\$41.533,44

Presidente Prudente, 28 de novembro de 2019.

Viviane P. Scucuglia
Diretora Presidente

Paula de Goes Rosa
Coordenadora



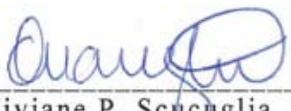
SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

Cronograma de Desembolso - GEPAC Acolher e Aprender

ITEM	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	TOTAL
Serviço de Terceiro Jurídico	R\$1.920,00	R\$21.120,00										
Material de consumo	R\$1.855,00	R\$1.863,44	R\$20.413,44									
TOTAL	R\$3.775,00	R\$3.783,44	R\$41.533,44									

Presidente Prudente, 28 de novembro de 2019.


Viviane P. Scucuglia
Diretora Presidente


Paula de Góes Rosa
Coordenadora



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

Demonstrativo de Custos Apurados

Categoria da Despesa	Categoria do Produto	Especificação do Produto
Serviços de terceiros Pessoa Jurídicos	Prestadores de Serviço Jurídico	- Contratação de 01 pedagogo ou psicóloga (com atendimentos de 06 horas semanais, sendo que o valor pago será ao mês executado de serviço prestado).
Material de Consumo	Material pedagógico	Isopor, bolinhas de isopor, fitilhos, gliter, lantejoulas, colas diversas (refil cola quente, cola branca, cola EVA, Tek Bond, cola colorida) para uso com diversos materiais, tesouras, adesivos, régua, cadernos diversos, palito de sorvete, laços, lápis, canetas, borrachas, corretivo, pinceis, marca texto, tintas diversas, massinha de modelar, caixas organizadoras, prancheta, imã, balões, enfeites, papéis diversos (folhas de sulfite, E.V.A, ficha pautada, papel de foto, folha ao maço, cartolinas, papel cartão dentre outros), plástico protetor de mesa conforme necessidade troca, pendrive, relógio de parede, pilhas, pastas diversas.
	Jogos educativos diversos/ Livros, coleções, testes diversos.	Jogos educativos diversos, brinquedos, livros diversos, materiais psicopedagógicos diversos, folhas de aplicação individual e/ou coletiva dos testes já existentes, testes, questionários e inventários diversos, conforme precisão), coleções, R-2, Confias (consciência fonológica, instrumento de avaliação sequencial) IHSA (inventário de habilidades sociais para adolescentes), coleção de contos de fadas e psicopedagogia, Manual papaterra



SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL
Crianças/Adolescentes de 0 a 18 anos

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
Projetos CAE I, II, III e IV

		(memória, atenção, criatividade, compreensão expressão, raciocínio lógico, protocolo de avaliação de habilidades cognitivo-linguísticas, Avaliação neuropsicológica cognitiva (leitura, escrita e aritmética), cubos memória, baralho sequencia lógico-temporais, jogos diversos, livros, revistas, materiais diversos para realização das atividades)
	Tonner	Tonner
	Produtos de limpeza	Desinfetante, álcool perfumado, sacos de lixo, vassoura, rodo, multi uso, papel higiênico, papel toalha e sabonete líquido, spray multi-insetos (contra mosquitos, pernilongos, moscas, baratas e formigas)

Presidente Prudente, 28 de novembro de 2019.

Viviane P. Scucuglia
Diretora Presidente

Paula de Goes Rosa
Coordenadora